明刊明者遇門 外有類 概必年 1.不退還 2.須時得將原廷 三稿件之 略登 爲出 删改總期不失原與否何時登出及 意如 **万程載概** 無由 登日

出與否除特別 至關公 的 民國史料各種書報尚乞借抄一份原件奉還事關國史請將 前件向本股接洽是寫民國史料各種書報尚乞借抄一份原件奉還事關國史請將 前件向本股接洽是寫

# 學術講演會取事

本會定於六月二日(星期日)仍在下列各處講演列表如左幸而諮君注意

			APPLICATION A	
	化學	衞生化學	論理學	講演科目
のと一次でき		陳世璋	章士釗	調演者
トのロフコモ	馬神爾北京大	電	育部會場同時期同	地
	<b>八學 六月二日</b>	高等 六月	六月一	點日
	-,	Ħ	日	期
	時年九時至十二	時午力時至十一	時年九時至十一	時間
	第二次	第一次	第二次	講演次數

琉璃廠賀蓮青筆號開設京師有年所製各種湖筆益精求精尤推 人賀君壽民居同里知之最深故樂爲介紹號中 並聘有高等技師 數人 獨步僕與該號主 如需定做修

可前往接洽

# 本被布告

# 校長布告

本日歷史堂點名時並未到堂下課即預科一年級英文丙班學生盧植琦於不得請求取銷茲據文科教務處報告 名時學生有未到者卽記曠課後到者)查本校教室規則修正案第五條點

> 校規應予記過 一次俾兇效尤此 布

文本科三年級國文門學生

常庸

次此布 均逾十 年級英文門學 時以 上照章應各予記過 唐源源本學 月二十九 期曠課 H

**時處谷科欲用各可ととしての時處谷科欲用各可としていいのの可印好存文明及解退講師之用日内即可印好存文日前學長會議議決信格一種專作為續日前學長會議議決信格一種專作為續** ▲水校致各科教務處函

評議會啟

中華民國

月

信紙格式如

號十五百一第

張兩附正出日

祭 報

輯

部

北京後門內景山

東街馬神

廟 11

京大學

部

電話東局一千零七十二號

¥ 理

科教務處

科教務處

◎酢議 時綏 會通告

五教本條員會 特此通货 之規之無送續 請 則致者第送均 下之十

外目節期星除

H 費 及

面訂五十字起算封面中縫加倍廣告用四號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期每份銅元兩枚每月本京三角外省四角五分郵票不收

敬啓者自 先 生 擔 任 生特 并行請 領預約此 上

規定擬其施行細則如下

聘書

教員之延聘及解約由學長掌理之

月

日起

按北京大學職員任務規則第二條乙項▲除教員延聘施行細則

長具名其程式如左以下省稱教授) 講師均用聘書由校以下省稱教授) 講師均用聘書由校 先敬 生 為

一月 日 第四立北京大學校長

中華民國

Æi. 丙 講師之聘書不預定期限 續聘當

換初聘音之期其綱聘音之程式如左 每年六月一日至六月十五日為更

生糟寫

國立 北京大學校長

號口

未接

利 U P 114 之教授

119 口支薪之日

信如

红

4:

1:

者

支

師部退 校 師 不 送薪俸三 加送新 時 須 個 114 月自 月

前通 E. 長譜

四 存降職之效 校 不 加 迭

第八條非 布之國立 任職之 方特別情形實 大學職員任 財 大學職員任 日 一 師 及順 俸教育 支 1.1 規部 級程

之版 俸 特別 數情 用形 校如 長的 F 北 超 過

任學科之性際時間之多寡

初社述 自之聲 及發明

的教授及諧笑 日起算 師之新 俗 均 到

調 任 **教授教** 假期內 安調任農業不送新俸

fali 其

> 1/8 均 後投課 起

11.

照兼職 職

两 度其另與本校信 本科教授授課門及請假 減 受課以十二 種小 職時十 務 在小 十 時 時 1 間小度

文 ·二 教員請假期內所 《一小時作二小時計算 以驗及圖畫三小時作二 算 小 時 W. 算 改

照補 内所 缺 功 11%

干三 者必於請假前自觉替人其替人必得十三 教員連續請假至一星期以上

算

**送本**加

則 | | 本細則自 11/1

大 纹 **夏菊** 俞何 是你就

二十七日 

又前

附

一班包 职書及經聘書時均

4

民國七年六月

先

不所主任會所議决各事 所應設何種學科應由 所應設何種學科應由 所應設何種學科應由 所應設何種學科應由 所應設何種學科應由 所應設何種學科應由 所應設何種學科應由 所應設好種學科應由 所應設好種學科應由 所應設好之與各教員業 細人學者弟

加科 修計

附

及時日河表六後本科三年級現定於六 時 可(或由學長代請 工科學長布 表八後 月十 告 替 亦 III 起舉行舉 IJ --參考書 業 九日 活 級定於六月二十日

起學行學年

活

殿茲

將

本

科

各門

試

驗 科

Н

工科大學第二 FUL 华 117 X PA E/A 科 時 衣 七年六月

1: :1: 月 析 H + 採 fail T. 片 His state of the s 班 工業經 1 游朱 170 11 朱 子沙 九至十二 社 學介 H 九至十 九 學術 二九至 H + +

大 學第 1021 年 11 驗 間 故 七年六月

11 )1 FI 1 1no E 九至十二 11 ---11 完 1

41 Fig 強 M. 應用力學就 8 九二十二 茶二機問 桥林 mt : 11

力學器 7i di. 蒸汽機關于 完 位 分 行 陳

京大學校役夜班教 職 同人 版 4

● 為校役等買占錢

對高不 於義意 該想幣 校具来 役同 。 等情有 船仙與期間為之成 望海**效** 之間此 11 示諸本 也与校 如劃一 製作品を 助校让 助二交孫務課當一面庫亦也 代役等以置書之貲一以減其 也性局人念該校役等言為 操作教育工具 是工學和提出 諸君嘉惠同人不啻與該校役等共受之矣 其向上之志順不拘多寡集験爲表此亦即 右服役之人不時體而之深此後期中之序。

▲班科學長告白

諸諸初

君君此

祇 授此 此 此 一般學自 等泉動 課 FI 如 म् 情任 1 Ti 已學時 - 4 年兴 此 SIL 101 停 1. [11] 11 加 願 小金 作 ---級 护 數人 Bud 候學年 教 1 A 1/1 È 先 維切 休息室 14 課 起停 近世 THE 試 言文 Till. 1. 脆此 中勿 他 Mil 費 理 禮 4 11: PA fat 於上課 生育 接續發 11 小枝 119 iid. 教稿

# ▲到科致母務局團

會是期日請演員 前 台 75 **一特此轉達即位** 程 請代函達第 Li. 图片 候 ·lli: Ini 15 記之 化 112 學務局是學園和 生函 逃二星 患病 執 學術 41 先期不識生云能演

所任試題三年終務目時間表一紙希即李 起 敬 前 起舉行學年 啓者本 教 ·特此奉達: 一年級六月 科學長效工 科 水 驗一作 試 年級現定於六月 油 1 猫印 Ħi. 驗並奉上本科 府 杏 以前經就 時報並 经定於六月 附 體效 到 凯 四日 医炎 日執驗試 似 以 引 科 闲

副書館会!! 室敷!! 温宗禹啓 五月二十九二 特此奉達並頌 時総

ti FA 鸣報 水 第五十二 部統計 十五元 期 課 洲 胶 除編舞存 111 本 館 館内 dig Bi

**人理科數學門研究所通告** 

初之 時 1 1 T. OF III 是期 11: fiil FOR uH 即六月 一次凡數學 11 下 教 11-El 11T

研 17 B 清 J. 新竹 聖 科研 胨 公 1% 耐敗 20 看 所 37 8: 11. 寫 11 By 11 -- + -1-九 11

結計算員 賜函 經費 之股 吸欠 渝 11 1 登入 **\$**1 圳 -1-月 安 華告亦待舉號前經 所創新社 如 銀 號 is 日以前 F 耡 X HI 明 刊堂 水 以 特 不 清! 331 加土 便 事 明 即 將 H 分 11 充公 作器 將該 煌. 别 被 處理為盼惠並 由 \*120 征或 其己 門票 \$45 岩 股 1 宗八 副職果 慈善 繳 及 1僧 --告請 业此 入 何在 事 第 議通 倘 扣 AV 是 於決本 摺 即顺 T \_ 次 六凡社 號 之 如 巡

本。

▲進信會報告

共產 立大 .11 11 H W. III ] 1 刀二十八日之成 竹紙灣 會先 11 44 524 43 En-谷 界 独 FIT 為時 活蘇 校長師 PU 新江 時元 決 果 ILT. 昌 4 3 開 11 37. 和 茶叶 Xi 科第 大介 學時 緩 會 14 察員之姓名 77 7; ini 14 告於 址 演 ----教学 ii 7: 訛 本 liil 11 1 1 開 刊 惜 H 杆 於 M 1 成 '檢 本

101 71 作均 者要之均 者 TIH 族 ित 1/1 411 律 4 利 其 以 和 淮 Fill 乃 即 不 10 非 與相合 11 是舊 德之 必有良 他 Wir 極 1 2 FE 41 及 小人 諸 淮 117 1:1 君 71: 制化 其 行 名 是為德乃謂入德者當有此以 病已愈萬里小心保護不使再 曾 他會員演說丁君主張會員 博愛為本面進德會之各條 則何君以病為喩謂旣已人之旨趣以定各自之行止自 次有朱君一點丁君緒寶何 重於性質者有 亦各申其所見次由校長申 有云獨而後可以 非謂能守會規即為有德德 罪已六時矣 之事而本首條件皆消極之 注重於致用 有為之義

會員 ME. H. jhi 各朝畫之特 汽放 月二十二 盡相異之 A H: 候簡 先小 11: 4 研究智紀四第二十 日下午七時畫法研究會請 在本台所譜演品先生先論 記如下 點及不可互相參雜之理由 長與變遷次及畫歌末言中

增 界 文 郅 朱 我國 遂起 祖 俱 脱 器 114 种 由 Bitt 饒 哥 部 14 所 ---大革命矣蓋元時之畫專重 扶得來神 稍輕形似而此種筆墨之佳 邱經稍參書法及元代回畫 詩之盡多份清淡並重 而詩書中有書戲中百詩書 前之特點悉從詩 开三 似

> 者出 不特得 出界利各法三鼻順間之無其朱面 各种 以元二年出三宋人邱經故能集畫之 矣四王南田其著者世州客之書得元 問稍尚宋書及清初而學元畫者益多 之不亦宜平明代惟香光重視元派徵 元時面部備黃王倪莫四大家直發世 四大家之形似席州之書稍遜龍台則 如杜少陸之詩的出如李太白之作其 大成惟嫌乳菌稍遜古人耳石谷之畫 我國語中之特色專作寫三氣 一長自不可以優劣相較也 是盡之形似 最後其神間石谷 .1. 1:

(十) 劉復教授編訂

未完

(注)此章通行于直隸高邑

意思 なるとうけるとなる ないましてんない

於直 育問題鄙人於小學教育既未有經驗义育之職務今日所相與討論者自然為教 給教育資 先生應言 dia. 日承京汽 蔡校長在中義 議款 隸省教育情 料之機關諸君子皆有實施教 一堂不勝榮幸中華書局爲供 迎 中華書局代表之招得 一之演說詞 形未有所考察不能爲 書局一直隸 與諸

國

七

通感想質之於諸

尤生。

切實之貢獻。而以平日對於教育界之

年

民

進之以 千字文神童詩龍文鞭影幼學須知等書識古字讀古書記古代瑣事於是先之以 夫新教育所以異於 焉即敎育者非以 考試考試必有詩文欲作詩文必不 成科名仕宦之林 受教於児童之訓也吾國之舊敎育。 靜。 寫兒童所亟欲了解者均不得關入敎科。 強受教 其於應試 黑之銳鈍而敎之止有 四書五經义次則學爲八股文。 者以就之。 其他若自然現象社 無關 爲目的科名仕 吾人教育兒童而 也是教者預定一 敌不問其 舊教育 者。 一法。 性質 曾 有 狀況雖 宦。 ग 必經 吾人 目 以養 2 Hi. 不 點

之也或以

儀器或以圖畫或以言語。

或以

理上之現象皆

Lino

北試

驗

E

同

聯想日意志之閱歷日

統

時間之

表象日反射日

判斷。

1-1

注意力。

---

月

者日感覺之殿日感覺之分別界日空間

而尤與實驗兒童心理學相關。

其所試

驗

二類,

的

カラ

説

1

的

事

樓日

Ti.

之不能者罰力 追想及之令 當之方法以助之如農學家之於植物鳥。 如凶漢之割折幼童而使爲奇形怪狀焉。松柏爲鶴鹿鳥如技者敎狗馬以舞踏爲。石之凸者平之鐵之脆者煅之如花匠編 石之凸者平之鐵之脆者煅之如花匠 改 室需食則養以肥料好光則 乾川灌溉之弱川支持之畏寒川 驗之結果而後選定之且隨 玻璃其間種類之別多寡之量皆幾經質 育者必以實驗教育學為根抵。 學者歐美最新之科學。 知兄童 良決不敢挾成見以從事 心心發 之。 人不寒而慄新教育 如吾人之處置 述之程序而擇種 自實驗心理學出。 覆以有色之 無 放治 實驗教 機 置之温 则否。 物 種 隨 ili 在 然。 適 育 教 胩

然

四 的 光 XXX 不 派 消滅之勢. 也當然從 第二類 代表部 的 其在 觀 念, 分、 法國小說家 Gonvourt 兄

錄一

在听数 "Germinil Lacerday"

只能算第二類中特出的著作決不能富 之判斷別詳後文 作第二類的代 而雙玉聽琴孔子去齊子路追孔三篇 一什麼道理來 本极二種, 法 没 念偏重於現在和將來的社會已往 是不妨看輕 一篇不是胡闹便仔細去研究也找 劉復教授 中國之下 我所看見的具有目俄戰和修洋 好者 關於時事的小說當然歸入第 **表因為除此三篇之外幾** 文筆多很粗劣 作 等小說(續 在國文研究所講演 MAL TO 似了不必去研究改良 好在我們對於小說 所以這一類小 其思想

的

觀

1

出

平沒

說這類小說勢力之雄偉雖然此小類是憑空結撰的便是社會的下等 的責族廣義的責族都已有不可 文學上即可稱得下等小說 大約只佔全數十分之三 神士派的觀念轉入平民 我們對於文學上之眼 因爲今後的世界無論 會的下等

次敢

且資者之不幸高聲疾呼為有與味彼貧且賤者之不幸是否亦能如富 知者也、 年二卷六號 傷心喧淚一樣衝哭 此吾等所欲 下等人傷心墮淚是否能如上流人 有感情可悲可泣之瞋訴 一餘隙與君譯文見斯青 質言之.

况之描寫凡未在做小說時嘗過甘苦的 多把他看得很容易以為下等人之生活 之蹇况之描寫不可、 小說上用功夫當然非致力以下等社會 這一段話既為我證所公施則我證要在 他萬無不像之理 思想與常簡單把我輩文人的思想刻畫 這下等社會之塞 (未完)

# 日刊投稿簡章

域然研究

所得。

視背之純憑臆測者。

有

把握

未完

得

種

種差別

之點雖今日

日尚

未達完

全

遺傳性。

N

iffi

得種

種普通

之例。

亦

Eil

14

ilij

之別或以外界一

切之關係或以祖

先之

其所

為比較者或以年齡。

或以

男女

本

凡不 犯下列各項之稿件照論書者學者或紀事者勾在飲取之刊 1 淡倫見寺文

> (6) 边 史徵集股啟事

改答皆目國史馆帰件不校後本般專可徵集史料現在由京外各機關寄到志書旣經

## PEKIN-UNIVERSITATO

Chiutaga Gazeto 北京大學日刊第二張

Red. & Adm .:

"PEKIN-UNIVERSITATO"

The Government University,

Peking, China.

I	numere	Prezo:				
		*********				
		( on Politica				

. 2 ¢

1 monate en Pekino ...... 30 ¢

P.m. ne akceptata.

## 本核布告二

## 岡書館書目室布告

本日新到各種雜誌列下

雜	誌	名	Ħ	卷數	號數	册數
清	華	週	刋		142,	1
南	開	校	風		98,	1
大	學	評	論	2	4,	1
rļı	央	公	論		355,	1
太	陽			24	4,	1
Printers'	Ink			103	1,	4
9,	19			3+	2,	
,,,	19			31	3,	
,,	"			,.	4,	
Newspap	erdor	n,		31,	1,	1
Engineering News-Record,				80	17,	1
Journal, of comparative, neurology,				29	2	1:

### 雜 錄 二

## 日本近三十年小說之發達(續)

周作人教授在國文研究所小說科之演辭

一二年來。對於自然派靜觀實寫之態度。表示不滿。 見於著作者。所在多有。自然派欲保存人生之經驗。 此派之人。則欲注油於生命之火。嘗盡本生之味。彼 不以記錄生活之歷史爲足。而欲自造生活之歷史。 其所欲者。不在生之觀照。而在生之享樂。不在藝術之製作。而欲以己之生活。造成藝術品也。

此派中永井荷風最有名。他本是純粹的自然派。後來對於現代社會深感不滿。便變了一種消極的享樂主義。所作長篇小說冷笑是他的代表著作。谷崎潤一郎是東京大學出身。也同荷風一派。更帶點頹廢氣息。刺青惡魔等都是名篇。可以看出他的特色。

一是理想主義。自然主義文學。描寫人生。並無解決所以時常引人到絕望裏去。現在却肯定人生定下理想。要靠自由意志。去改造生活。這就暫稱作理想主義法國Bergson創造的進化說。Rollanl的眞勇主義。俄國。Tolstoi的人道主義。同英美詩人Blake與whitman的思想。這時也都極盛行起來。明治四十二年。武者小路實篤等一羣青年文士。發刊雜誌白棒提倡這派新文學。到大正三四年時。(千九百十二三年)勢力漸盛。如今白棒派。幾乎成了文壇的中心。武者小路以外。有長與善耶里見弴等。也都有名。

早稻田大學自島 村抱月相馬御風片 上天弦等出後。 在文學上。很有勢力。隨後新進文士。也出了不少。中 村星湖離了客觀的自然主義。提倡問題小說。興起主 張本位的藝術。相馬泰三著作。帶著唯美的傾向。谷畸 精二是潤一郎 的兄弟却是人道主義的作家。有短篇 集生與死之愛可以見他的思想一斑。

十 以上所說。是日本近三十年來小說變遷的大概。 因為時間局促說得 萬是粗淺好在文科添了日文。希 望將來可以直接研究。這篇不過當 la Ludex 罷了。

未完

### (縫) 首 與教 MI

本校陶順告教授在學術譜演會之演辭

果本上法而行之其效必宏學校之所設施有子女在校 者必將嘉之而負責着亦並景視鄉間生活為農民導如 是學校與社會乃可打成一片矣次學校生徒可爲社會 的活動如在鄉間展覽會觀覽會之類一方可舉所得示 人一方人見之亦可受益美合衆國之鄉校領多行之者 收效皆甚博復次學校教師可爲農業主袖書改革之方 行利導之衙又次如在美鄉村甚小村設一校不無學生 不齊設備雖周之病雖有單級教授之制然是制乃出不 得已并非極良於是乃聯合數鄉設一大校以補其缺所 謂 Consolidated Pural S hool (合立鄉村學校)以最 便之交通法组載生徒是其效亦甚大其他若圖書館農 業會遊藝會講演音樂諸類會合莫不著大效於學童而 間接即見差效於農民及其事業是均有志鄉村教育者 不可不知者也

二學校與家庭 家庭關能在告約分三種一為經濟制 度凡居家生活執票勞動均為人經濟方面之活動普產 業制度未與分功未行家庭厥為唯一之經濟機關二為 宗教制度義時之禱祭祖先之崇拜凡諸儀式竹舉行於

北京大學學生儲蓄銀行

計

H

te

	年中	月	國七年	五月二-	<b>一八</b> 日
收項餘額		科		H	付項餘額
十两千百十元九	g and appelled one to	孔	低	類	下萬千百十元角分厘
1	. 1	定		存款	548250
* A* A* * * * * * * * * * * * * * * * *	9.14 ( 14.142)	活	711	存款	5077 750
In a second	W MEMBER N. F.	避		存款	117000
		心	本	全	2000 000
		借	- Al	个	50 000
rv 4°		IEI	****	[債總數	7,788 000
10-10-X		育	產	190	
895	000	保	彩		e set in the set of th
1299	000	抵	神 :		****
12000		310		ax and	
SHI	500	-1-	交股	* ^	
4397			文品	个个	
				43	
61	153		AND THE		Carl I care as
16	- 1		業川		
322	522	_	e lata nut.	介.	
7 838	891	任四	總數	·P· rs	196 116 4
		刑	益	r. T	en la communica i managem
		不订		是是	35533
	¥	分	换	為際	17955
		T	* 3	17	4780
		肼	FD	45	1670
		錯	相	줆	622
9	(jr: <u>:</u> )	雜		113	
.+			總則和	司益總數	69560
7848	569			數	

家中三為教育制度人類工間交野皆不能絕無受勢於 家承誨好親雖其行之或出於有意或行於無心均之對 受教也有是三者故背日家庭之力甚大今則情勢變矣 經濟宗教旣以時代之遷移制度漸變革不同教育之力 雖存亦式微自有幼稚園兒年三四便就外傳叉以強迫 教育之行子弟必不能不入學亦古所無雖然家教之力 雖減而實未絕以人不能不家居家居自有無形之教以 是之故家教與與社會獨有關涉猶相聯絡大凡世界衆 勢每不易調和社會進步之緩衝突之時起能告因此種 種機關目的可以相同途術不必一致自行其途不必相 知宗教之紛善政黨之政出背其例追也私塾時代教員 或能急知生徒之家庭自社會變繁學校與家庭分離今 家庭教育與學校教育即有不相知之弊家既不能深知 學校內容真状學校允鮮知其生徒家庭實況之如何須 知相知乃能共利家庭與學於同謀生徒教育之成豈可 不相知相接以便相助學校玄師知其生徒之家庭旣可 得其景况家庭知學校亦得參其改革其利可使爲人親 者知學校之益又可使學校效率目增教員農光亦隨之 而廣欲實行家。二聯通可有數法 (未完

### 集會一寬表 五。二二二一六月一日

間召集者會所 期時 FOT 五月三十日 工产十時半經濟門 研究所別的先生講演 五月世一日五時 研究所查會 演比較法律 五月世一日 上午三時半經濟門 研究所 馬宣初先生調 五月世一日 日 間 畫法 智畫室 開導師討論會 五月世一日 夜 問 畫法研習畫宝開第六次常會 下午四時至國立帝 研究所 到 取雅先生講 定時 究所 下午二時至音樂會姓美有母界安先生教四時 六月一日